

# 周口文理职业学院文件

周文理字〔2022〕58号

---

## 周口文理职业学院 关于印发《加强师德师风建设的实施方案》 的通知

校属各部门：

《周口文理职业学院加强师德师风建设的实施方案》经校党委会议研究通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

2022年10月18日

# 周口文理职业学院 加强师德师风建设的实施办法

为进一步加强师德师风建设，根据《中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》（教党〔2021〕79号）、教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）、教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号）《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17号）等文件精神，结合学校实际，现就进一步加强和改进新形势下师德师风建设提出如下实施意见。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育和师德师风的重要论述，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，弘扬高尚师德，践行师德规范，优化制度环境，完善师德师风建设体制机制，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出新的更大贡献。

## 二、基本原则

（一）党委领导。坚持正确方向，以正确的政治方向和

价值导向引领师德师风建设。

（二）师德为上。以立德树人为师德建设的出发点和立足点，增强师德建设的针对性和实效性，将师德教育贯穿教师培养培训的全过程，培育教师高尚道德情操。

（三）以人为本。遵循教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，关注教师发展诉求和价值愿望，激发教师教书育人的责任感和使命感，引导教师自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师。

（四）聚焦重点。注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，围绕重点内容，针对突出问题，立足学校实际，聚焦问题精准施策，明确工作的具体措施和行动策略，稳步推进实施。

（五）规范创新。深入研究适应新时期高校师德建设的规律特点，在实现我校师德建设制度化、规范化的基础上，不断改进工作思路和方式方法，创新工作抓手和建设平台，丰富载体，深化内涵，增强师德建设的实际效果。

（六）全校联动。学校统筹指导，明确工作目标和重点内容，系统协调推进，各单位要充分发挥主体责任作用，不断优化师德师风建设体系和工作机制，多措并举，齐抓共管，形成全校师德师风建设合力。

### **三、主要举措**

（一）完善师德教育体系，提升师德教育水平

#### **1.加强理想信念教育，提高思想政治素质**

---发挥党委教师工作部（人事科）的主导作用。开展习

近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。明确理想信念教育的“三个途径”。一是建立教师定期政治理论学习制度，加强检查，纳入考核；二是在重要时间节点，开展系列生动活泼、主题突出的师德教育活动；三是采取“走出去、请进来”的方法，通过邀请专家、模范宣讲等方式，增强教育的感染力、互动性和实效性。

---发挥各教学党支部的主体作用。始终坚持把教师队伍的建设摆在首位，着力发挥各教学党支部在师德师风建设中的政治引领作用，坚定正确的政治方向，加强和规范教师党支部政治生活，增强组织生活活力，教育引导教师党员追求道德高线、严守纪律底线，促进形成教师模范遵守师德规范、践行学术道德的良好风尚。

---发挥教师党员的先锋模范作用，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持“四个相统一”，当好“四个引路人”，争做“四有好老师”，成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

责任部门：党委教师工作部（人事科）、组织统战部、各教学党支部

## **2.加强法制和纪律教育，引导教师坚守师德底线**

开展高等教育相关法律宣讲活动，提高教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。系统宣讲《中华人民共和国教师法》、《高校教师职业道德规范》、《新

时代高校教师职业行为十项准则》、《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》中明确的师德禁行行为“红七条”和教育规划纲要等法规文件中的要求，将法治教育纳入教师培训体系，通过系统化、常态化的纪律教育、警示教育，帮助广大教师全面理解和准确把握准则内容，做到全员全覆盖、应知应会，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

责任部门：党委教师工作部（人事科）、各二级学院

### **3.创新师德教育方式，提高教育培训实效**

---将师德培育贯穿教师发展全过程。在新教师岗前培训、每年暑假期间教职工培训、骨干教师和双师型教师培训中，开设师德师风教育课程或教育环节。

---开展师德建设大讨论。通过师德建设大讨论，明确新时期师德建设的基本要求、主要内容、途径与方法等，深化对师德建设重要性的认识。

---开展师德专题教育活动。通过丰富多彩的活动形式，采取“集中学习+自学”的方式，组织开展各类专题讲座、线上线下培训、影片观看、事迹宣讲、警示教育、座谈交流、公开宣示承诺等活动，使广大教师在教育活动中充分认识教师职业肩负的神圣责任和历史使命，自觉捍卫教师职业尊严，珍惜教师声誉，养成良好师德的行为自觉。

责任部门：党委教师工作部（人事科）、教务科、各二级学院

## **（二）加强师德师风宣传，培育重德养德良好风尚**

1.坚持师德宣传常态化。将师德宣传作为宣传思想工作的重要组成部分，把培育良好师德师风作为校园文化建设的核心内容，充分利用校报校刊、广播、宣传橱窗等传统载体和微博、微信、短视频等新媒体，以丰富多彩的形式加强师德师风宣传。

2.利用教师节和各种纪念日，组织开展“优秀教师”、“优秀辅导员”和“优秀教育工作者”等评选活动，发现和总结教师先进事迹，开展师德宣传表彰活动，宣传校内外师德先进典型，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和氛围，用师德先进典型推动学校师德建设工作。

3.由马克思主义学院组建学校课程思政培训专家库和课程思政资源库；在优秀班主任、辅导员中进一步挖掘先进典型，把师德典型事例、教书育人楷模、一线优秀教师请进课堂，用他们的感人事迹诠释师德内涵，实现思政育人工作的传、帮、带。

责任部门：党委教师工作部（人事科）、马克思主义学院、党委学生工作部（学生科）

### （三）健全师德考核，落实师德第一标准

1.将师德考核摆在教师考核的首位。相关单位、部门在教师招聘录用和人才引进中要严格把关，把思想政治素质和道德品行作为教师选聘考核的基本要求，贯穿到教师管理和职业发展全过程。在教师招聘过程中，坚持思想政治素质和业务能力双重考察。

2.制定教师师德考核办法，将师德考核纳入教师考核评

价体系，贯穿于日常教学、科学研究和社会服务的全过程。每学年对教师进行师德考核，考核结果存入师德档案。师德考核充分尊重教师主体地位，坚持客观公正、公平公开原则，采取个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种形式进行。

3.考核结果通知教师本人，考核优秀的予以表扬，确定考核不合格的向其说明理由，听取教师本人意见。师德考核不合格的，年度考核评定为不合格，并在教师资格认定、职务（职称）评审、岗位聘用、派出进修、评优奖励等环节实行“一票否决”。

责任部门：党委教师工作部（人事科）、教务科、各二级学院

#### （四）注重师德激励，引导教师提升育人水平

1.注重师德激励，建立完善教师职业道德评比制度。定期开展“师德标兵”等师德师风主题教育实践活动，组织开展“教学名师”“优秀教师”“优秀辅导员”“优秀教育工作者”评选工作，激发广大教师的积极性，增强责任心和荣誉感，努力营造崇尚师德师风、争创师德师风典型的良好舆论环境和社会氛围。

2.完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评奖评优的首要条件。在同等条件下，师德师风表现突出的，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，骨干教师、专业负责人和学科带头人选培，各类高层次人才评选中优先考虑。

责任部门：党委教师工作部（人事科）、教务科、各二

级学院

### （五）严格师德惩处，发挥制度规范约束作用

1.大力加强师德常态督查，严格执行教育教学管理规范，有效防止师德失范行为。加大教学督查力度，坚持领导干部和教学督导组听课等督教、督管制度，及时把握每位教师遵守师德师风规范和教书育人的工作情况，督促教师自觉履行教书育人职责。

2.建立健全师德惩处机制，对违反教师职业道德的行为，坚持依法依规依纪，视情节轻重分别作出处理。涉及违法犯罪的，及时移交司法机关处理；落实组织实施责任，建立工作问责机制，对教师严重违反师德师风行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，追究有关单位、部门主要负责人和相关责任人责任。

3.深入开展师德师风专项整治行动。针对出现的新情况、新问题，定期开展师德师风专项整治行动，重点整治师德师风方面存在的突出问题，正师德，铸师魂，修师风。

责任部门：各二级学院、各科室

### （六）强化师德监督，有效防止师德失范行为

1.将师德师风建设作为教育教学质量督导评估重要内容。构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督体系。建立健全师德师风年度评议、师德师风状况调研、师德师风重大问题报告和师德师风舆情快速反应制度。健全完善学生评教机制。

2.建立师德师风投诉举报平台，及时掌握师德师风信息

动态，及时纠正不良倾向和问题，严格执行师德师风失范行为处理办法。对师德师风问题做到有诉必查，有查必果，有果必复。

3.建立师德师风问题报告制度。不定期召开师生座谈会，及时掌握师德师风信息动态，及时纠正不良倾向和问题，对反映的师德师风问题做到有诉必查、有查必果、有果必复。

责任部门：党委教师工作部（人事科）、教务科、党委学生工作部（学生科）

#### 四、组织领导

（一）学校成立师德师风建设委员会（以下简称“委员会”）。委员会主任由党委书记担任，常务副主任由校长担任，委员由副校长担任，成员由人事科、宣传部、党政办公室、教务科、学生科、财务科、纪委等职能科室及二级学院主要负责人组成。委员会负责统筹、协调、指导、推进师德师风建设及考核工作，研究决定师德师风建设工作的重大事项。委员会办公室设在党委教师工作部（人事科）。

（二）各部门要明确师德师风建设的主体责任，并成立由部门负责人组成的师德师风建设工作小组。按照“谁主管、谁负责”的原则，落实好本部门师德师风建设的组织、指导、考核和监督工作。学校将师德师风建设工作列入各部门工作考核和绩效考核的重要内容。